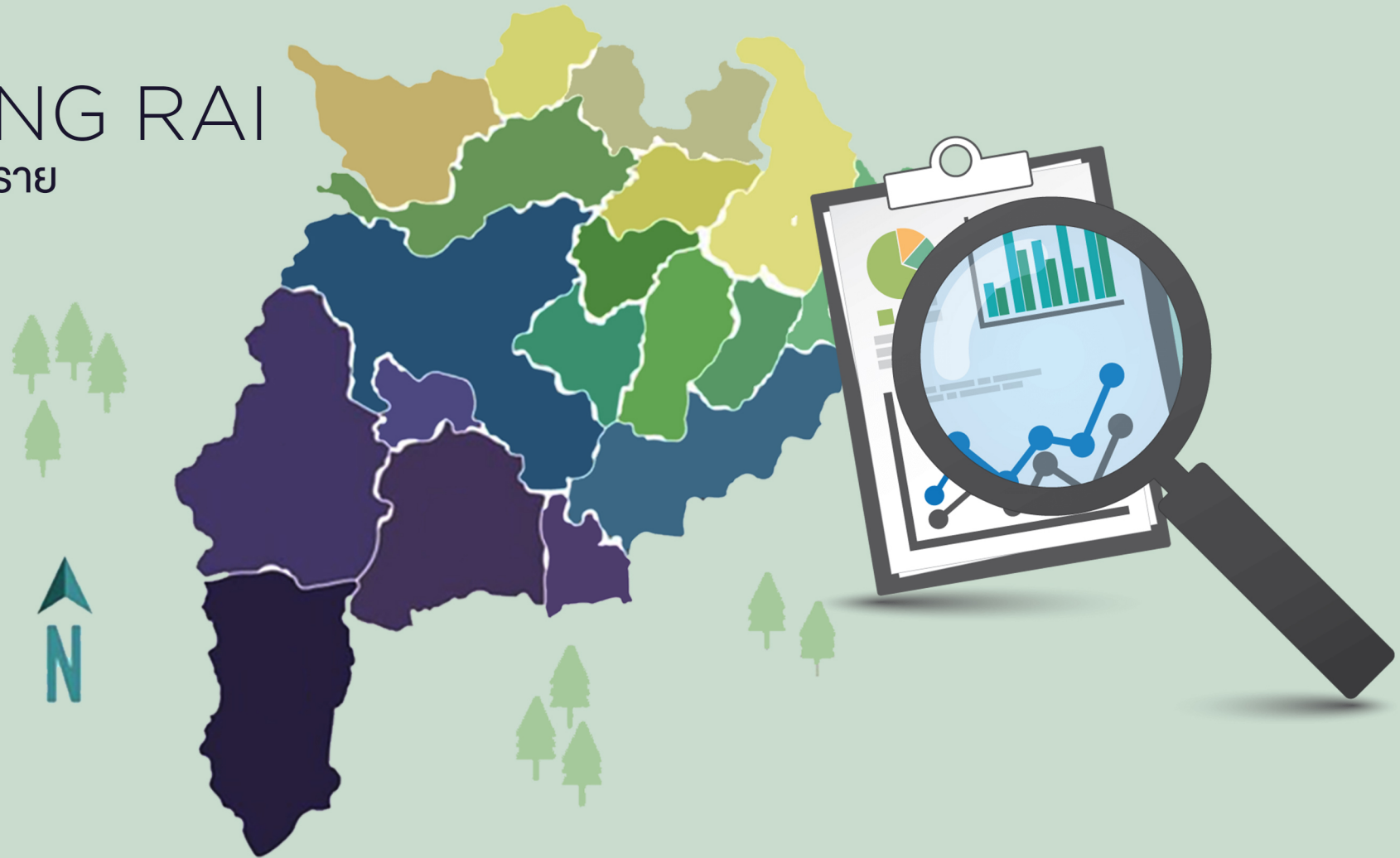


ข้อมูลสำรวจสถานการณ์ กรณีศึกษาจังหวัดเชียงราย

CHIANG RAI
จังหวัดเชียงราย



ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว (จำนวน 440 ครอบครัว)

ผู้ปกครอง

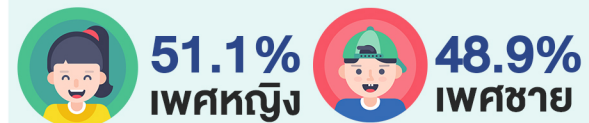


อายุเฉลี่ย 46.67 ปี



(จำนวน 440 ครอบครัว)

เด็ก

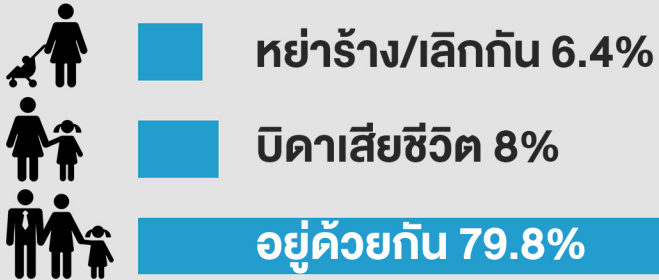


อายุเฉลี่ย 11.69 ปี

ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว (จำนวน 440 ครอบครัว)



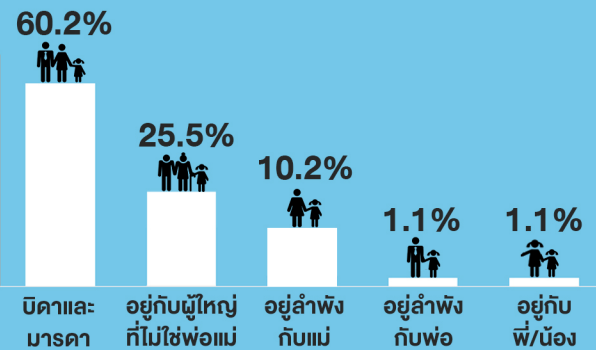
สถานภาพของครอบครัว



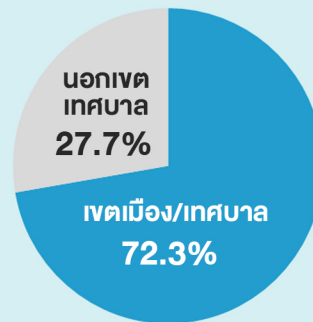
ผู้เลี้ยงดูหลัก



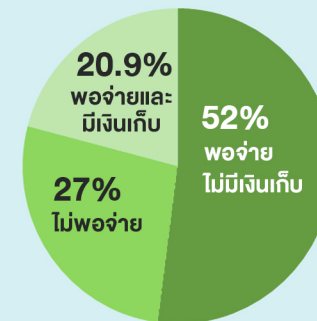
ใน 1 เดือน เด็กพักอาศัยอยู่กับ



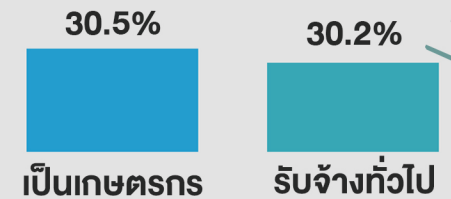
อาศัย



รายได้



อาชีพ



แบบสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย (Life Assets) โดย รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี และคณะ

■ มากกว่า 80 = ดีมาก (A)
■ 70 - 80 = ดี (B)
■ 60 - 70 = ปานกลาง (C)
■ น้อยกว่า 60 = ค่อนข้างน้อย (F)

พลังที่อ่อนแอ
พบพลังชุมชนอ่อนแอ
ใน ป4-ป6 และ เยาวชน

5 พลัง ต้นทุนชีวิต

	ฉบับเด็ก			ฉบับผู้ปกครอง
	ป1-ป3 n=149	ป4-ป6 n=127	เยาวชน n=164	
 พลังตัวตน	89.75	84.88	69.82	68.49
 พลังครอบครัว	86.66	78.22	73.83	83.51
 พลังสร้างปัญญา	89.46	80.31	64.38	74.86
 พลังเพื่อนและกิจกรรม	88.26	73.43	63.96	63.70
 พลังชุมชน	87.44	57.04	55.46	62.41

ตัวอย่างข้อคำถามที่วิเคราะห์พบความอ่อนแอ

พลังชุมชน

- ฉันร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนเป็นประจำ
- ฉันมีส่วนร่วมทำกิจกรรมของชุมชนเสมอ
- ฉันมีเพื่อนบ้านคอยสอดส่อง และดูแลพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน ให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม

พลังครอบครัว

- ฉันใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว มากกว่าการเล่นเกมคอมพิวเตอร์

พลังเพื่อนและกิจกรรม

- เราได้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเป็นประจำ

แบบประเมินการเลี้ยงดูเชิงบวก (Positive Parenting Scale: Parent version (POPS))

โดย รศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล และคณะ

ทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวก ของผู้ปกครอง (POPS)	ฉบับเด็ก		ฉบับผู้ปกครอง	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
มีทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวกน้อย	81	18.41	57	12.95
มีทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวกปานกลาง	157	35.68	150	34.09
มีทักษะการเลี้ยงดูเชิงบวกมาก	202	45.91	233	52.95

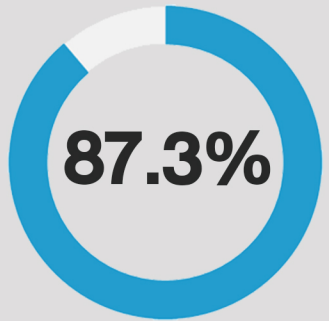


แบบประเมินการสร้างวินัยเชิงลบ (Negative Discipline) โดย ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร

ระดับการ สร้างวินัยเชิงลบ (Negative Discipline)	การลงโทษ ทางกาย		การลงโทษ ทางวาจา		การทำร้าย จิตใจ		การสร้างวินัย เชิงลบโดยรวม	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
ไม่เคยเลย	214	48.64	16	3.64	53	12.05	8	1.82
น้อยครั้ง (1-2 วัน : อาทิตย์)	192	43.64	170	38.64	320	72.73	334	75.91
บางครั้ง (3-5 วัน : อาทิตย์)	30	6.82	164	37.27	64	14.55	94	21.36
บ่อยครั้ง (6-7 วัน : อาทิตย์)	4	0.91	90	20.45	3	0.68	4	0.91



ข้อมูลการใช้โซเชียลมีเดียของเด็ก



เด็กใช้โซเชียลมีเดีย



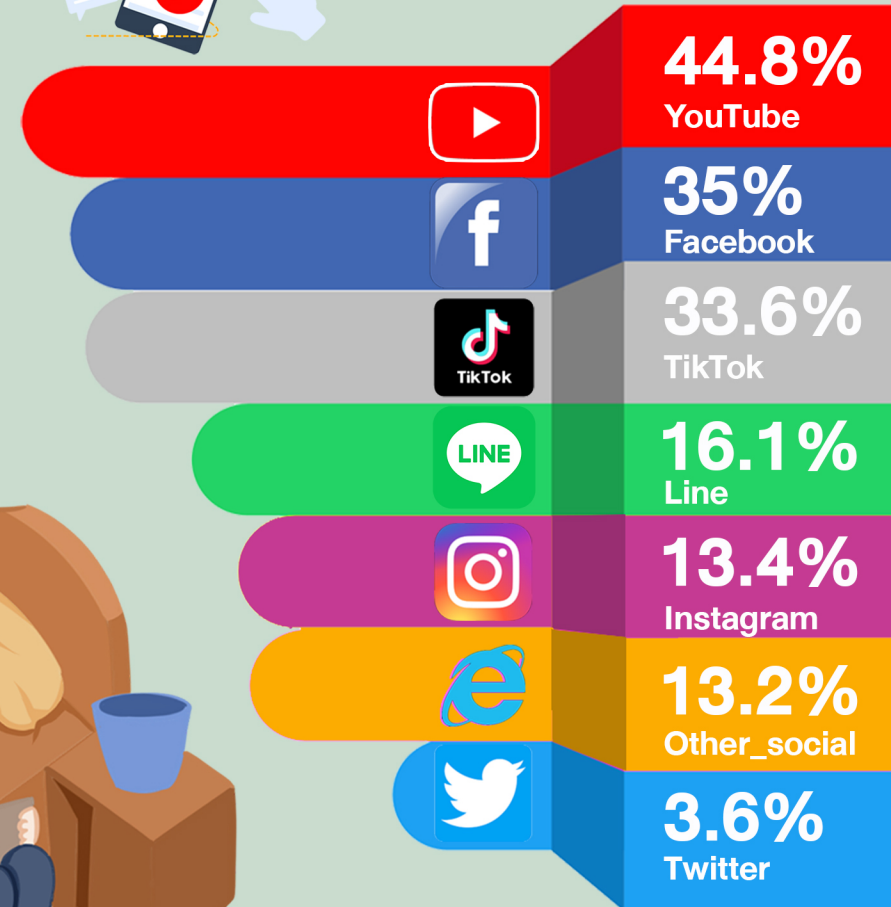
ระยะเวลาการเล่น
โซเชียลมีเดียของเด็ก
ในวันจันทร์-ศุกร์
เฉลี่ย 2.43
ชั่วโมง/วัน



ระยะเวลาการเล่น
โซเชียลมีเดียของเด็ก
ในวันเสาร์-อาทิตย์
เฉลี่ย 3.61
ชั่วโมง/วัน



โซเชียลมีเดียที่เล่น



ข้อมูลการเล่นเกมของเด็ก

ระยะเวลา
การเล่นเกมของเด็ก
ในวันจันทร์-ศุกร์

เฉลี่ย
2.03
ชั่วโมง/วัน



80%
เด็กเล่นเกม



ระยะเวลา
การเล่นเกมของเด็ก
ในวันเสาร์-อาทิตย์

เฉลี่ย
3.27
ชั่วโมง/วัน



แบบประเมินโรคติดเกมอินเทอร์เน็ต – ฉบับย่อ (Internet Gaming Disorder Scale–Short–Form (IGDS9–SF))

COMPETITION

แปลโดย รศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล

แบบวัดโรคติดเกมอินเทอร์เน็ต ฉบับย่อ (IGDS9–SF)	ฉบับเด็ก		ฉบับผู้ปกครอง	
	จำนวน	เปอร์เซ็นต์	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
เข้าเกณฑ์การวินิจฉัยโรค	6	1.36	9	2.05
ไม่เข้าเกณฑ์การวินิจฉัยโรค	434	98.64	431	97.95

